

**PLAN D'ACTION**  
**DU DÉVELOPPEMENT DURABLE**  
**AU COLLÉGIAL**  
**DU SÉMINAIRE DE SHERBROOKE**



Avril 2025

Par Émile Fortin, Lysanne Mercier et Mouhameth Seck

## **Mise en contexte**

Dans un contexte d'effort mondial pour limiter les impacts des changements climatiques et les inégalités, le Collégial du Séminaire de Sherbrooke souhaite participer activement à cette mission. Alors que la transition socio écologique est déjà entamée, des pistes d'améliorations ont été soulevées lors de l'élaboration d'un diagnostic sur le développement durable au sein de ce milieu d'enseignement supérieur. Les actions présentées dans ce plan d'action viennent cimenter la position du Collégial comme acteur de changement et supportent ainsi sa transition durable et responsable.

## **Méthodologie**

La méthode employée fut d'abord de cibler les secteurs ayant un potentiel d'amélioration en matière de développement durable à l'aide du diagnostic. Ensuite, des principes directeurs et des orientations ont été clairement nommés dans le document *Orientations de développement durable*. Ces principes directeurs et orientations auront alors permis de choisir des actions permettant d'entamer une démarche pour soutenir les améliorations potentielles ciblées par le diagnostic. Afin d'assurer la complétion de ces actions, un responsable et une date d'échéance ont été déterminés pour chaque action. Une analyse qualitative des ressources financières et du temps estimé pour la complétion de chaque action complète le tout.

OBJETS	ACTIONS
<b>GESTION DES MATIÈRES RÉSIDUELLES</b>	
<b>1. Bacs multiples</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Élaborer une cartographie pour sélectionner les meilleurs emplacements</li> <li>• Commander les bacs multiples</li> <li>• Installer les bacs multiples</li> </ul>
<b>2. Bacs objets coupants (Architecture)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rechercher le bon type de bac/fournisseur</li> <li>• Passer la commande</li> </ul>
<b>3. Collectes déchets matières dangereuses</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recenser les types de déchets dommageables</li> <li>• Rechercher le bon type de bacs/fournisseurs</li> <li>• Passer la commande</li> <li>• Installer les contenants</li> </ul>
<b>4. Objets promotionnels</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluer l'impact environnemental ainsi que l'approvisionnement responsable de chaque objet promotionnel</li> </ul>
<b>INFRASTRUCTURE ET BÂTIMENT</b>	
<b>5. Efficacité énergétique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contacter des firmes spécialisées</li> <li>• Évaluer l'admissibilité à des programmes subventionnaires pour ce type de projet</li> <li>• Faire faire des devis</li> </ul>
<b>6. Éclairage</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Commander des minuteurs</li> <li>• Installer les minuteurs</li> </ul>
<b>7. Ventilation passive</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse de faisabilité</li> <li>• Assembler le matériel</li> <li>• Effectuer des tests</li> </ul>
<b>8. Consommation d'eau</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Approcher la ville pour acquérir les données du compteur</li> <li>• Se doter d'un outil de suivi de ces données</li> </ul>
<b>MOBILITÉ DURABLE</b>	
<b>9. Accréditation Vélo sympathique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Déposer une candidature</li> </ul>

OBJETS	ACTIONS
<b>10. Améliorer les installations de vélo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquérir davantage de support pour stationner les vélos</li> <li>• S’informer de la possibilité d’installer des abris vélos</li> <li>• Entamer une réflexion pour augmenter la sécurité et minimiser les vols de vélos</li> </ul>
<b>11. Encourager la mobilité active</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiser une journée annuelle de mise au point de vélo gratuite pour les usagers</li> <li>• Embaucher un mécanicien de vélo pour la journée</li> </ul>
<b>12. Covoiturage</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discuter avec Amigo Express Local pour intégrer leur réseau de covoiturage local</li> <li>• Publiciser la plateforme</li> </ul>
<b>13. Bornes électriques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluer la possibilité d’en installer</li> </ul>
<b>ÉDUCATION ET SENSIBILISATION</b>	
<b>14. Pédagogie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ajouter les principes de développement durable dans les plans cadres de tous les programmes</li> </ul>
<b>15. Formation et sensibilisation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recherche des formations existantes et pertinentes pour les étudiants</li> <li>• Se doter d’un calendrier annuel des formations</li> </ul>
<b>ÉQUITÉ ET INCLUSION</b>	
<b>16. Mettre en place des conditions optimales pour membres du personnel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Offrir une partie de tâche à des membres du personnel souhaitant coordonner des initiatives étudiantes de développement durable</li> <li>• Obtenir l’accréditation entreprise en santé</li> </ul>
<b>17. Accès aux bourses</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revoir les critères des bourses automatiques pour les rendre plus inclusives</li> <li>• Assurer plus de visibilité aux bourses de l’Aide à l’éducation Borroméenne</li> </ul>
<b>18. Prêt de matériel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réviser la liste de matériel utilisé annuellement</li> <li>• Faire l’achat de matériel à prêter dans certains programmes</li> </ul>

OBJETS	ACTIONS
<b>ENGAGEMENT ÉTUDIANT</b>	
<b>19a. Motiver l'implication étudiante</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettre en place une formule de reconnaissance au bulletin pour les étudiants qui s'engagent dans le développement durable</li> </ul>
<b>19b. Motiver l'implication étudiante</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Offrir un prix au gala reconnaissance qui souligne l'engagement des étudiants dans le développement durable</li> </ul>
<b>SERVICE ALIMENTAIRE</b>	
<b>20. Motiver un approvisionnement responsable</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Animer annuellement une réunion avec le traiteur pour discuter DD avec la direction et les étudiants</li> </ul>
<b>21. Limiter le gaspillage alimentaire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sonder les étudiants au sujet de l'implantation d'un free-go</li> </ul>
<b>VIE ÉTUDIANTE</b>	
<b>22. Éco responsabiliser les évènements</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formuler une procédure pour assurer que chaque évènement scolaire et parascolaire respecte l'approvisionnement durable et responsable</li> </ul>
<b>INCLUSION DE LA BIODIVERSITÉ</b>	
<b>23. Aménagements</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consulter un expert pour planifier des aménagements pour les pollinisateurs</li> <li>• Effectuer des aménagements pour les pollinisateurs</li> </ul>