

Le Séminaire de Sherbrooke accueille plus de 1 400 élèves au secondaire et plus de 400 étudiants au collégial. Il offre également un service de formation continue destiné à plus de 200 étudiants par l'entremise de l'École de développement professionnel.



**SÉMINAIRE
DE SHERBROOKE**

SECONDAIRE | PRIVÉ | COLLÉGIAL

APPEL DE CANDIDATURES

Fort de notre riche histoire et de nos approches innovantes, nous sollicitons des candidatures afin de pourvoir l'opportunité suivante :

TECHNICIENNE, TECHNICIEN EN ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

(Contrat à temps partiel à raison de 3 jours/semaine pour l'année scolaire 2024-2025)

Nature de l'opportunité de collaboration

Sous l'autorité de la direction de niveau de 2^e et 3^e secondaire, le rôle principal du titulaire du poste est avant tout d'être une ressource terrain dont la première finalité est la prévention des dépendances et de l'usage à risque de substances. L'accent est mis sur l'importance de créer des liens avec les élèves. De fait, elle s'implique dans l'ensemble des composantes de la vie scolaire. Cette personne travaille en collaboration avec l'équipe multidisciplinaire afin de soutenir des élèves ou des groupes qui sont susceptibles de vivre des difficultés d'ordre social, d'apprentissage ou des problèmes comportementaux en lien avec l'usage de substances. Ainsi, elle applique des techniques et des méthodes d'éducation spécialisée auprès d'élèves nécessitant un appui particulier.

Sommaire des fonctions et des responsabilités

- Planifier, animer et coordonner les activités de sensibilisation et de prévention auprès des élèves ;
- Interagir avec tous les élèves en étant présent et engagé dans les milieux de vie des élèves ;
- Colliger et synthétiser les données d'une problématique qui lui est transmise afin d'en faire l'évaluation et de proposer des solutions pour l'éviter ou la corriger, à partir d'informations recueillies diligemment ;
- Collaborer avec les membres de l'équipe multidisciplinaire pour l'étude de cas et évaluer les résultats afin de déterminer les solutions appropriées; au besoin, assister et conseiller dans la mise en œuvre des solutions; au besoin, communiquer avec les parents ;

Consigner ses observations et ses interventions, tenir des dossiers et rédiger des rapports concernant la situation des élèves quotidiennement.



Qualifications requises

- Détenir un diplôme d'études collégiales en techniques d'éducation spécialisée ou autre diplôme dont l'équivalence est reconnue par l'autorité compétente ;
- Détenir une formation reconnue en matière de prévention des dépendances ;
- Avoir une expérience significative en prévention des dépendances et de l'usage de substance auprès des adolescents ;
- Avoir une grande aptitude à travailler en équipe ;
- Avoir d'excellentes habiletés de communication et maîtriser la langue française parlée et écrite ;
- Avoir une bonne maîtrise des logiciels actuels et récents (suite Office, plateformes infonuagiques, etc.) ;
- Connaître le réseau de l'éducation constitue un grand atout.

Rémunération et autres conditions de travail

Nous offrons un accompagnement favorisant une expérience significative au Séminaire de Sherbrooke, une rémunération équivalente à celle offerte dans le réseau public, ainsi que le même régime de retraite. Pour les postes réguliers, nous offrons une gamme complète d'avantages sociaux, un nombre avantageux de jours de congés, un plan complet d'assurances collectives et un service de télémédecine. Différents mécanismes sont en place pour permettre une conciliation harmonieuse entre la vie professionnelle et la vie personnelle.

Entrée en fonction | DÈS QUE POSSIBLE

Faites parvenir votre curriculum vitae, ainsi qu'une lettre décrivant vos motivations à accéder à cette opportunité avant le **MARDI 1^{ER} OCTOBRE 2024** à :
rh@seminaire-sherbrooke.qc.ca

Les informations reçues seront traitées de façon confidentielle.

Nous remercions toutes les personnes qui nous achemineront leur candidature. Nous communiquerons seulement avec les personnes qui seront retenues.

Le Séminaire de Sherbrooke applique un programme d'accès à l'égalité et encourage les candidatures des femmes, des autochtones, des minorités visibles, des minorités ethniques et des personnes handicapées. Des mesures d'adaptation peuvent être offertes pour les personnes handicapées afin de faciliter le processus de sélection.