

Projet éducatif

SÉMINAIRE DE SHERBROOKE

Monseigneur Antoine Racine, premier évêque de Sherbrooke, crée le Séminaire Saint-Charles-Borromée en 1875. Le nom du Séminaire est inspiré du patron de l'institution, Charles Borromée (1538-1584), modèle de vie de charité et d'humilité. En plus du cours classique, le Séminaire offre un cours commercial et une formation en théologie. En 1890, le Séminaire compte déjà 250 élèves. En 1900, le Séminaire définit sa charte et s'administre de façon autonome en vertu d'un acte d'incorporation civile. En 1954, le Séminaire compte plus de 700 élèves et devient l'Université de Sherbrooke. Le supérieur du Séminaire deviendra le premier recteur de l'Université de Sherbrooke. Le titre de recteur restera pour désigner les supérieurs du Séminaire. En 1959, l'Université prend sa pleine autonomie. Elle déménage et fait construire ses pavillons à l'endroit qu'on lui connaît aujourd'hui. C'est à ce moment que l'entité Séminaire Saint-Charles-Borromée deviendra officiellement et juridiquement le Séminaire de Sherbrooke. Un an plus tard, avec la création du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ), plusieurs séminaires disparaissent, d'autres cèdent leur cours collégial au réseau public. Le Séminaire de Sherbrooke, pour sa part, choisit de demeurer entier avec son ordre secondaire et son ordre collégial. Dans cette foulée, le cours classique amorce sa disparition en 1968 de façon à ce que le Séminaire s'harmonise aux programmes du MEQ. La dernière promotion quitte en 1970. En 1969, le Séminaire est déclaré d'intérêt public et, en tant que collège privé, relève désormais du MEQ.

Institution uniquement pour garçons depuis ses débuts, le Séminaire de Sherbrooke devient mixte à partir de 1976 à l'ordre collégial et de 1994 à l'ordre secondaire. En 2010, l'Institution accueille 1000 élèves à l'ordre secondaire, 300 élèves à l'ordre collégial et 150 adultes à la formation continue. Après 135 ans d'histoire, le Séminaire poursuit toujours sa mission et demeure une référence incontournable pour Sherbrooke et ses environs.

Référence: Guide des fonds et collections d'origine privée du Service des Archives du Séminaire de Sherbrooke, Collection Archives, Éditions GGC

Mission

La direction a le mandat d'assurer au Séminaire de Sherbrooke son statut d'institution privée et d'offrir une éducation de qualité conforme aux valeurs de la religion catholique. Le Séminaire s'arrime à la mission de l'école québécoise telle qu'elle est prescrite par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS), soit instruire, socialiser et qualifier. Le Séminaire poursuit également, dans le cadre de son projet éducatif, trois orientations essentielles qui visent à assurer la croissance de la personne.

1

Une approche humaine omniprésente

Le Séminaire de Sherbrooke s'engage à ...
Reconnaître la valeur de l'ensemble des individus de l'école. Tout mettre en œuvre pour que les élèves puissent se développer de façon harmonieuse dans le respect des différences, des opinions et des exigences de la vie pour que chacun considère les autres et son environnement avec bienveillance et ouverture. Offrir à ses élèves de nombreuses occasions de mettre en lumière leurs talents et ainsi développer ce sentiment de fierté collective qui pousse chacun d'entre nous à s'investir dans notre école, dans nos activités ou encore dans notre communauté.

2

La valorisation de l'effort

Le Séminaire de Sherbrooke s'engage à ...
Proposer des situations d'apprentissage et une pédagogie novatrice où l'élève sera appelé à prendre une part active dans l'acquisition de connaissances et de nouvelles compétences. Susciter chez l'élève une prise de conscience portant sur les nombreux avantages du travail bien fait. Encourager les manifestations d'effort, de rigueur et de persévérance au quotidien.

3

La recherche de l'équilibre

Le Séminaire de Sherbrooke s'engage à ...
Donner à ses élèves une formation globale en proposant un cursus relevé et des parcours diversifiés touchant les sphères scientifique, artistique, sportive, culturelle et spirituelle. Proposer une réflexion sur les valeurs humaines et chrétiennes. Susciter le développement d'une vie spirituelle. Favoriser l'engagement au nom de ces mêmes valeurs.

Orientations

1

Une approche humaine omniprésente

EN TOILE DE FOND :

Relations parents - Éducateurs -
Élève

LES CONDUITES À DÉVELOPPER :

Ouverture
Respect
Engagement

LES ACTIONS À PORTER :

Une écoute attentive
Un encouragement soutenu
Une grade disponibilité

2

La valorisation de l'effort

EN TOILE DE FOND :

La réussite scolaire

LES CONDUITES À DÉVELOPPER :

Rigueur
Persévérance
Dépassement

LES ACTIONS À PORTER :

Un encadrement bienveillant
Des méthodes de travail durables
Des défis stimulants

3

La recherche de l'équilibre

EN TOILE DE FOND :

La pris de conscience de
son potentiel

LES CONDUITES À DÉVELOPPER :

Autonomie
Sens des responsabilités
Discernement et Introspection

LES ACTIONS À PORTER :

Des parcours diversifiés
Une vie étudiante riche
Des occasions d'engagements
significatifs

